

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ДОСУГОВЫЙ ЦЕНТР «ПИРАМИДА»

РАССМОТРЕНО:

На педагогическом совете

№ протокола 4

От «17» августа 2021г

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом ОДЦ «Пирамида»

№ 28 от 17.08.2021



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

НА 2021-2024 ГОДЫ

г.Белозерск, 2021 год

Оглавление:

I. Информационно-аналитические данные об организации

- 1.1. Краткая историческая справка
- 1.2. Информация об организации
- 1.3. Аналитическое обоснование актуальности образовательной программы Муниципального учреждения дополнительного образования «Образовательно-досуговый центр «Пирамида»»

II. Нормативно-правовая основа организации образовательного процесса

- 2.1. Международный уровень
- 2.2. Федеральный уровень
- 2.3. Региональный уровень
- 2.4. Муниципальный уровень
- 2.5. Уровень учреждения

III. Пояснительная записка

- 3.1. Концептуальные основы (приоритеты, цели и задачи, миссия, принципы и подходы к организации образовательной деятельности)
- 3.2. Планируемые результаты. Модель выпускника

IV. Содержание программы

- 4.1. Сводная карта дополнительных общеобразовательных программ
- 4.2. Используемые образовательные технологии

V. Организация образовательной деятельности

- 5.1. Особенность учебного плана. Учебные планы на 2015-2018 годы.
- 5.2. Организация образовательного процесса
- 5.3. Годовой календарный учебный график
- 5.4. Система управления образовательным процессом

VI. Условия образовательной деятельности

- 6.1. Организационно-педагогические и кадровые условия
- 6.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

VII. Мониторинг результатов образовательной деятельности

VIII. Характеристика взаимодействия с другими учреждениями

I. Информационно-аналитические данные об организации

1.1. Краткая историческая справка

История возникновения первого предшественника современного учреждения дополнительного образования уводит нас в далекий 1940 год.

Это была изба-читальня, на базе которой стала целенаправленно реализовываться внеурочная деятельность школьников. Спустя годы возник дом пионеров, станция юных техников, детский лагерь «Дубравушка», молодежный центр, центр детского творчества и, наконец, 31 января 2006 году появилось учреждение, объединившее в себе всё вышеназванное – Детско-юношеский центр», которое летом 2014 года было переименовано в Образовательно-досуговый центр «Пирамида».

В разные годы учреждение работало в разных направлениях: идеологическом - Школа горнистов и барабанщиков, школа пионерского и комсомольского активов; социально-педагогическом – наблюдалось повальное увлечение шахматам и спортом, туризмом, востребованы были кукольный театр и танцевальный кружок, кружок мягкой игрушки, кройки и шитья, вокально-инструментальный ансамбль. В техническом направлении велось обучение езде на картингах. В художественно-эстетическом - обучение берестоплетению, плетение из рогоза, лепке из глины и др.

В доме пионеров в 70-80е годы, а затем в центре детского творчества занималось свыше трехсот детей. В 90е годы для работы с молодежью был организован Молодежный центр. Учреждение стало организовывать КВНы, выставки учебных и рабочих мест, проводить встречи в интеллектуальных клубах, устраивать молодежные дискотеки. В лагере «Дубравушка» летом работали трудовые смены, каждая под 100 человек. С 2006 года Детско-юношеский центр, сохраняя лучшие традиции прошлых лет, активно изучая спрос нынешнего поколения юных жителей Белозерска, продолжил свою работу. 16 июля 2014 года учреждение переименовано в Образовательно-досуговый центр «Пирамида». На сегодняшний день в ОДЦ «Пирамида» получают дополнительное образование более 500 обучающихся. Центр реализует 18 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, 1 дополнительную общеразвивающую предпрофессиональную программу, насчитывает 39 учебных групп, которые работают по 4 направлениям деятельности: технической, художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической. Сегодня занятия проводятся в учебных мастерских, студиях, объединениях, «школах» на базе образовательных учреждений города – партнеров центра, где проходит интеграция общего и дополнительного образования в соответствии с проводимой в стране государственной политикой. Каждый год воспитанники центра участвуют во всевозможных конкурсах, выставках прикладного и технического творчества, Более ста человек ежегодно занимают призовые места. Более 1500 человек ежегодно являются участниками досуговых мероприятий городского и районного уровней, которые организует Центр.

Выпускники учреждения часто выбирают в своей карьере деятельность смежную той, что занимались в его стенах.

У Центра большое количество творческих и деловых партнеров, с которыми ведется большая работа по предоставлению образовательных услуг и услуг по организации досуга детей и молодежи. Школы и дошкольные учреждения города и района; дом спорта и районный спорткомитет; отдел культуры, спорта и молодежной политики; школа искусств; дом культуры; библиотека; историко-краеведческий музей; культурный центр Сергея Викулова; Редакционно-издательский комплекс «Белозерье»; Белозерский индустриально-педагогический колледж и др.

В ОДЦ «Пирамида» работает дружная команда высококвалифицированных педагогов. В центре на сегодня сосредоточена большая методическая база. Педагоги центра постоянно повышают свою квалификацию, обобщают и распространяют опыт на семинарах и конференциях различного уровня. Активно выезжают в другие районы области с целью обмена опытом. Каждый год на базе центра под наставничеством опытных педагогов студенты Белозерского индустриально-педагогического колледжа проходят педагогическую практику.

1.2. Информация об организации

Полное наименование: Муниципальное учреждение дополнительного образования «Образовательно-досуговый центр «Пирамида»

Сокращенное наименование: ОДЦ «Пирамида»

Тип: общеобразовательная организация

Вид: центр

Учредитель: Управление образования Белозерского муниципального района

Лицензия:

Юридический адрес: 161200, Вологодская область, г.Белозерск, ул.Советский Вал, д.13, офис №4

Фактические адреса мест осуществления образовательной деятельности:

1. 161200, Вологодская область, г.Белозерск, Советский проспект, д.52
2. 161200, Вологодская область, г.Белозерск, ул.Советский Вал, д.12
3. 161200, Вологодская область, г.Белозерск, ул.Энгельса, д.12
4. 161200, Вологодская область, г.Белозерск, ул.3-его Интернационала, д.49
5. 161200, Вологодская область, г.Белозерск, ул.Галаничева, д.36-а
6. 161200, Вологодская область, г.Белозерск, ул.Красноармейская, д.61-а
7. 161200, Вологодская область, г.Белозерск, ул.Советский Вал, д.11
8. 161200, Вологодская область, г.Белозерск, ул. Советский проспект, д.51
9. 161200, Вологодская область, г.Белозерск, ул. 3-его Интернационала, д.83-а
10. 161200, Вологодская область, г.Белозерск, ул.Белозер, д.17-а
11. 161200, Вологодская область, г.Белозерск, ул.Луначарского, д.17-а

Тел/факс: 8(81756)2-24-06

Адрес электронной почты: bubnovaav@ya.ru

Сайт: d03302.edu35.ru

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. В каникулярное время в Учреждении создаются временные объединения с постоянным или переменным составом.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Реализация образовательных программ осуществляется в течение учебного года в период с 1 сентября по 31 мая.

Количество учебных недель в году – 36.

Сменность занятий – одна.

Занятия в Учреждении начинаются с 8.00 час и заканчиваются в 20.00 час с понедельника по субботу в соответствии с расписанием занятий, воскресенье - выходной. Режим работы административного персонала с 8.30 до 17.30 с понедельника по пятницу, суббота, воскресенье выходные дни. Расписание занятий составляется таким образом, чтобы у каждого педагогического работника было два выходных дня.

Продолжительность занятия – 1 -3 академических часа.

Продолжительность академического часа - 30 - 45 минут (в зависимости от возраста детей), с перерывом 10 минут между академическими часами. Количество занятий в неделю – 1-3 .

Средняя наполняемость групп – 10-15 человек.

Организация образовательного процесса в учреждении происходит в соответствии с Уставом ОДЦ «Пирамида». Образовательную деятельность учреждение осуществляет по четырем направленностям:

- художественной;
- социально-педагогической;
- технической;
- физкультурно-спортивной;

Структура управления: Управление в ОДЦ «Пирамида» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления. Структура управления смешанного типа (линейно - функциональная). Для успешного функционирования и развития в структуру управления учреждением включена деятельность органов самоуправления.

Контингент педагогов: в учреждении работают восемь педагогов, пять из которых имеют высшую квалификационную категорию, двое – первую.

Ежегодно в ОДЦ «Пирамида» дополнительное образование получают более 500 обучающихся преимущественно в возрасте от 6 до 18 лет.

1.3. Аналитическое обоснование актуальности образовательной программы муниципального учреждения дополнительного образования «Образовательно-досуговый центр «Пирамида»

ОДЦ «Пирамида» функционирует на основе социального заказа государства, общества, семьи, с учетом интересов и потребностей обучающихся, национальных и региональных культурных традиций.

С целью выявления социального заказа изучаются:

- потребности обучающихся;
- запросы родителей.

Изучение состава обучающихся, опроса педагогических работников учреждения, педагогов школ, родителей показало достаточную включенность в образовательный процесс детей младшего школьного возраста и высокую удовлетворенность предоставляемыми программами для данного возраста. Для детей подросткового возраста значимой потребностью является общение. Запрос от родителей идет на развивающую деятельность, которая помогает учебе (как их основному труду) и на формирование личности ребенка.

Ожидания детей и их родителей связаны с такой образовательной средой, где будут созданы условия для развития личности ребенка, способного к успешной самореализации, к сотрудничеству с другими людьми, осознанию значимости своего дела, способности быть достойным членом современного общества.

Анализ общего социального заказа позволил педагогическому коллективу работать над реализацией и постоянным совершенствованием следующих видов учебных программ:

- учебные программы художественной направленности;
- учебные программы социально-педагогической направленности;
- учебные программы физкультурно-спортивной направленности;
- учебные программы технической направленности;

Педагогический коллектив с уважением относится к праву каждого ребёнка самому выбирать путь своего развития, видя свою задачу в том, чтобы:

- максимально способствовать наиболее осознанному и компетентному выбору обучающимися индивидуального образовательного маршрута в системе дополнительного образования;
- представлять обучающимся возможность получать помощь и поддержку компетентных педагогов.

Таким образом, Образовательная программа предназначена удовлетворять потребности:

- *обучающихся* – в программах обучения, обеспечивающих личностное становление и учёт интересов и желаний на основе усвоения культурных традиций и ценностей;
- *родителей* – в наилучшем обеспечении прав и интересов ребёнка в соответствии с его возможностями;
- *педагогов* – в профессиональной самореализации и творческой деятельности;
- *Белозерского района Вологодской области* – в сохранении и развитии народных традиций.

II. Нормативно – правовая база Образовательной программы.

2.1. Международный уровень

1. Конвенция о правах ребенка (принята 20 ноября 1989 г. Резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН)
2. Всеобщая декларация прав человека (принята и провозглашена резолюцией 217А(III) Генеральной Ассамблеи от 10.12.1948г.
3. Декларация организации объединенных наций от 04.12.1986 г. «Декларация о праве на развитие»
4. Концепция непрерывного образования, провозглашенная ЮНЕСКО в 1972 г.

2.2. Федеральный уровень

1. Конституция Российской Федерации (12.12.1993)
2. Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ
3. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (1998г.)
4. Приказ министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. №1008 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
5. Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 №1185 "Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам"
6. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"
7. Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"

8. Приказ Минобрнауки России от 27 марта 2006 г. № 69 «Об особенностях режима рабочего времени и отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений»
9. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 23 мая 2014 г. Регистрационный № 32408)
10. Указ "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки" (07.05.2012 г.)
11. Указ "О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг."
12. Письмо Минобрнауки РФ от 18.06.2003 г. № 28-02-484/16 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей».
13. Письмо Минобрнауки России от 11.12. 2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
14. Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации"
15. Национальная доктрина образования в Российской Федерации (2000 г.)
16. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (2009 г.)
17. Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года (с изменениями и дополнениями) (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. №1662-р)
18. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (2012 г.)
19. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации 22.11.2012 г. № 2148-р
20. Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03, утвержденные Главным государственным санитарным врачом РФ 1 апреля 2003г., дата введения - 20 июня 2003 г.
21. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих (утвержден Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761н
22. Трудовой кодекс Российской Федерации. Часть 4, раздел XII, глава 52 «Особенности регулирования труда педагогических работников», (статьи 333,334. Федеральный закон от 30.12.2001 г., № 197-ФЗ) с последующими изменениями.
23. Постановление Правительства РФ от 22.09.1999 г. №1067, изменения и дополнения от 1.02.2001 г. № 79 «Список должностей, работа в которых

засчитывается в выслугу, дающую право на пенсию за выслугу лет в связи с педагогической деятельностью в школах и других учреждениях для детей»

Региональный уровень

1. Стратегии действий в интересах детей в Вологодской области на 2012-2017 годы, 1. Стратегии действий в интересах детей в Вологодской области на 2012-2017 годы, утверждена постановлением Правительства Вологодской области от 7 сентября 2012 г. №1052
2. «Развитие образования в Вологодской области на 2013-2017 годы» (утверждена постановлением Правительства области от 22 октября 2012 года № 1243)
3. "Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения, направленные на повышение эффективности образования» на 2013 - 2018 годы (утверждена Постановлением Правительства Вологодской области от 25.02.2013 N 201)

Муниципальный уровень

1. "Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения, направленные на повышение эффективности образования» на 2013 - 2018 годы (утверждена Постановлением администрации Белозерского муниципального района от 31.12.2013 N 1503)
2. Положением по оплате труда работников муниципальных образовательных учреждений Белозерского муниципального района утвержденного постановлением Главы Белозерского муниципального района от 28.11.2008 года №915 (в редакции постановления Главы района от 18.03.2009 года № 227 с последующими изменениями и дополнениями)

Уровень учреждения

1. Устав
2. Положение о Педагогическом совете
3. Положение о Совете обучающихся
4. Правила поведения обучающихся
5. Правила внутреннего трудового распорядка
6. Положение об общеобразовательной дополнительной программе
7. Положение об учебных кабинетах

III Пояснительная записка

3.1 Концептуальные основы (приоритеты, цели и задачи, миссия, принципы и подходы к организации образовательной деятельности)

Концептуальные основы организации образовательной деятельности базируются на основных положениях нормативно-правовых документов. В соответствии с Законом об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ «дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования».

Определение, изложенное в Федеральном законе, является основополагающим. И именно оно лежит в определении приоритетов образовательной деятельности ОДЦ «Пирамида».

Миссия (лат. missio) – предназначение, призвание.

Смысл существования ОДЦ «Пирамида», его уникальность состоит в способности создать оптимальные условия для выбора, творческого развития, совершенствования и успешной творческой реализации и социализации каждого ребенка, получающего дополнительное образование в стенах учреждения. «**От выбора - к успеху!**» - лаконичное определение миссии учреждения. Основой миссии является определение приоритетных направлений деятельности.

Исходя из концептуальных основ и миссии учреждения, образовательная программа ставит перед собой следующую

цель:

- создать оптимальные условия для выбора, творческого развития, совершенствования и успешной творческой реализации и социализации каждого ребенка, получающего дополнительное образование в стенах учреждения

и задачи:

- формировать и развивать творческие способности обучающихся;
- удовлетворить индивидуальные потребности обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии,
- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни, укреплять здоровья обучающихся;
- выявлять, развивать и поддерживать талантливых обучающихся, а также тех, кто проявил выдающиеся способности;
- организовывать профессиональную ориентацию обучающихся;
- создавать и обеспечивать необходимые условия для личностного развития, укреплять здоровье, способствовать профессиональному самоопределению и творческому труду обучающихся;

- способствовать социализации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формировать общую культуру обучающихся;
- удовлетворять иные образовательные потребности и интересы обучающихся, не противоречащие законодательству Российской Федерации, осуществляемые за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Для успешного достижения поставленных цели и задач, образовательная деятельность в ОДЦ «Пирамида» строится на ведущих методологических подходах и принципах:

Аксиологический подход подчеркивает первостепенную важность ценностной составляющей образовательного процесса в опоре на систему базовых национальных ценностей, определенных в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество). Опираясь на данные ценностные приоритеты, дополнительное образование способно создавать максимально благоприятные условия для развития творческих сил ребенка и реализации его собственного «Я» в созидательно-творческих видах деятельности.

Деятельностный подход определяет рассмотрение сферы дополнительного образования детей как пространства для совместной деятельности детей и взрослых, направленной на удовлетворение общих образовательных потребностей в самопознании, самоактуализации, самовыражении, самореализации и самоопределении.

Системный подход предполагает рассмотрение всех компонентов дополнительного образования (целей, задач, содержания, форм, методов и т.п.) не изолированно, а в их взаимосвязи, целостности. Подход позволяет объединить и усилить педагогический потенциал различных субъектов образования, предполагает скоординированную целенаправленную работу всех государственных и общественных структур по развитию дополнительного образования детей.

Принцип (от лат. *principium* – основа, первоначало) – это руководящая идея, основное правило, требование к деятельности, поведению, следование которым помогает лучшим образом достичь поставленных педагогических целей.

Образовательная деятельность ОДЦ «Пирамида» строится на основе следующих принципов:

- доступность дополнительного образования детей;
- инклюзивность дополнительного образования;
- принцип социокультурной открытости образования;
- открытость дополнительного образования,
- государственно-общественный характер управления;
- гуманизация, демократизация образовательного процесса;

- принцип ценностно-смыслового равенства взрослого и ребёнка;
- индивидуализация, учет возрастных интересов детей;
- принцип вариативности – возможность сосуществования различных подходов к отбору содержания и технологии обучения;
- поддержка образовательных инициатив всех субъектов образовательного пространства (педагогов, обучающихся, родителей и др.)
- сохранение и развитие национально-культурных традиций;
- интеграция общего и дополнительного образования;

3.2. Планируемые результаты. Модель выпускника.

Планируемые результаты адекватны поставленным целям и задачам и характеризуют вклад образовательной программы в развитие личности обучающихся, их способностей, образовательные достижения детей.

Исходя из цели, конечным результатом деятельности образовательного процесса является выпускник с прогнозируемыми в процессе освоения образовательной программы качествами, который сможет самостоятельно выстраивать свою деятельность и поведение, планировать будущее и осуществлять настоящее как достойный гражданин.

Таким образом, выпускник ОДЦ «Пирамида» получает возможность профессионального и личного самоопределения, более подготовлен к жизненным ситуациям.

Модель выпускника ОДЦ «Пирамида»

Возраст	Физическое здоровье	Психические процессы	Познание мира	Общение и совместная деятельность	Ценностные ориентации	Направленность личности
Старшие школьники	Ведение здорового образа жизни	Анализ своего психического состояния и состояния окружающих. Усвоение правил рефлексии	Полное освоение образовательной программы, самостоятельное продвижение в выбранной области человеческой деятельности	Формирование культуры труда и общения. Активное участие в социально-значимых делах, творческих сообществах	Ориентация в системе ценностей гражданского общества	Выбор профессии. Определение своего идеала

Среднее звено	Формирование отношения к собственному здоровью как к личной ценности. Усвоение правил здорового образа жизни	Развитие эмоционально-волевой сферы. Освоение правил самоанализа	Освоение программы дополнительного образования на уровне первоначальных профессиональных знаний, умений и навыков.	Усвоение норм общения, планирования КТД, совместного досуга, участие в социально-значимых массовых мероприятиях	Ориентирование в общечеловеческих и национальных ценностях	Выполнение творческих работ, участие в конкурсной деятельности
Младшие школьники	Формирование отношения к здоровью как к ценности. Освоение простейших приемов релаксации	Развитие психических процессов эмоционально-волевой сферы. Освоение правил самоконтроля	Усвоение первоначальных сведений о выбранной сфере дополнительного образования и простых способах самоконтроля	Работа в группах под руководством педагога. Усвоение правил общения и совместного труда	Усвоение ценностей сферы деятельности и культуры, отраженных в образовательной программе	Развитие интереса, поощрение социально-значимых увлечений
Дошкольник	Формирование навыков личной гигиены	Развитие психических процессов	Расширение знаний об окружающем мире и себе	Усвоение правил общения и совместного труда. Работа в группах под руководством педагога	Знакомство с моральными качествами людей. Проигрывание простейших ролей	Выявление и развитие интересов и способностей

IV Содержание дополнительного образования в учреждении

4.1. Сводная карта дополнительных общеобразовательных программ

№п/п	Наименование программы	Образовательная область, профиль	Подвид программы	Утверждена	Возраст обучающихся	Сроки реализации	Автор-составитель	Субъект реализации программы
Социально-педагогическая направленность								
1	«Занимательная психология саморазвития»	психология	Дополнительная общеразвивающая	01.02.2015	14-18	1 год	А.В.Бубнова, педагог дополнительного образования	А.В.Бубнова, педагог дополнительного образования
2	«Журналист+»	журналистика	Дополнительная предпрофессиональная	09.09.2014	12-18	2 года	А.В.Бубнова, педагог дополнительного образования	А.В.Бубнова, педагог дополнительного образования
Художественная направленность								
3	Кружевоплетение	кружевоплетение	Дополнительная общеразвивающая	20.09.2013	9-16	3 года	Л.Н.Кузнецова, педагог дополнительного образования	Л.Н.Кузнецова, педагог дополнительного образования
4	«Рядок да петелька»	Вязание	Дополнительная общеразвивающая	20.09.2013	7-17	2 год	Л.Н.Кузнецова, педагог дополнительного образования	Л.Н.Кузнецова, педагог дополнительного образования
5	«Чудеса своими руками»	Кружевоплетение, вязание	Дополнительная общеразвивающая	20.09.2013	7-8	1 год	Л.Н.Кузнецова, педагог дополнительного образования	Л.Н.Кузнецова, педагог дополнительного образования

							образования	образования
6	«Хлебосол» (творческая группа)	Лепка из соленого теста	Дополнительная общеразвивающая	09.09.2014	9-14	2 года	И.Н.Удальцов а, педагог дополнительного образования	И.Н.Удальцов а, педагог дополнительного образования
7	«Хлебосол»	Лепка из соленого теста	Дополнительная общеразвивающая	30.09.2009	7-14	2 года	И.Н.Удальцов а, педагог дополнительного образования	И.Н.Удальцов а, педагог дополнительного образования
8	«Хлебосольки»	Лепка из соленого теста	Дополнительная общеразвивающая	20.09.2013	4-6 лет	1 год	И.Н.Удальцов а, педагог дополнительного образования	И.Н.Удальцов а, педагог дополнительного образования
9	«Художественное выпиливание»	Выпиливание лобзиком	Дополнительная общеразвивающая	20.09.2013	9-14 лет	2 года	И.Н.Удальцов а, педагог дополнительного образования	И.Н.Удальцов а, педагог дополнительного образования
10	«Художественное выпиливание» (творческая группа)	Выпиливание лобзиком	Дополнительная общеразвивающая	20.09.2013	10-14	1 год	И.Н.Удальцов а, педагог дополнительного образования	И.Н.Удальцов а, педагог дополнительного образования
11	«Художественное выжигание»	выжигание	Дополнительная общеразвивающая	20.09.2013	9-14	1 год	И.Н.Удальцов а, педагог дополнительного образования	И.Н.Удальцов а, педагог дополнительного образования
Техническая направленность								
12	«Волшебная	Начальное	дополнительная	07.04.2011	5-7	1 год	С.А.Старичков	С.А.Старичков

	бумага»	техническое моделирование	общеразвивающая				а, педагог дополнительного образования	а, педагог дополнительного образования
13	«Начальное техническое моделирование и конструирование»	Начальное техническое моделирование и конструирование	дополнительная общеразвивающая	20.09.2013	7-10 лет	2 год	С.А.Старичков а, педагог дополнительного образования	С.А.Старичков а, педагог дополнительного образования
14	«Историко-технический стендовый моделизм»	Стендовое моделирование	дополнительная общеразвивающая	20.09.2013	9-16 лет	3 года	С.А.Старичков а, педагог дополнительного образования	С.А.Старичков а, педагог дополнительного образования
15	«Авиамоделирование»	авиамоделирование	дополнительная общеразвивающая	20.09.2013	10-14 лет	3 года	С.М.Катичев, педагог дополнительного образования	С.М.Катичев, педагог дополнительного образования
16	«Парящие модели» (Творческая группа)	авиамоделирование	дополнительная общеразвивающая	20.09.2013	15-18 лет	1 год	С.М.Катичев, педагог дополнительного образования	С.М.Катичев, педагог дополнительного образования
Физкультурно-спортивная								
17	«Школа шахмат Е2-Е4»	шахматы	Дополнительная общеразвивающая	30.08.2012	7-12	2 года	В.В.Савин, педагог дополнительного образования	В.В.Савин, педагог дополнительного образования
18	«Школа шахмат Е2-Е4» (подготовительная	шахматы	Дополнительная общеразвивающая	30.08.2012	5-6 лет	1 год	В.В.Савин, педагог дополнительного образования	В.В.Савин, педагог дополнительного образования

	группа)						ого образования	ого образования
19	«Шахматы+»	шахматы	Дополнительная общеразвивающая	09.09.2014	13-18 лет	1 год	В.В.Савин, педагог дополнительн ого образования	В.В.Савин, педагог дополнительн ого образования

4.2. Используемые образовательные технологии

Осуществление целей образовательной программы обусловлено использованием в образовательном процессе следующих технологий дополнительного образования:

№	Современные образовательные технологии дополнительного образования	Программы
1	Технология использования в обучении игровых методов	«Волшебная бумага» «Хлебосолики» «Школа шахмат Е2-Е4»(подготовительная группа) «Занимательная психология саморазвития» «Чудеса своими руками» «Начальное техническое моделирование и конструирование»
2	Исследовательские методы в обучении	«Журналист+»
3	Информационно-коммуникативные технологии	«Занимательная психология саморазвития»
4	Элементы здоровье сберегающих технологий	Все программы
5	Коллективной творческой деятельности	«Хлебосол» «Художественное выпиливание» «Художественное выжигание»
6	Проектная деятельность	«Хлебосол» «Художественное выпиливание» (творческая группа) «Кружевоплетение» «Рядок да петелька» «Авиамоделирование» «Парящие модели»
7	Коммуникативная технология обучения	«Занимательная психология саморазвития» «Журналист+»
8	Личностно-ориентированного обучения	Все программы

V. Организация образовательной деятельности

5.1. Особенность учебного плана

В соответствии со ст. 2 п. 22 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся».

Учебный план в ОДЦ «Пирамида» регламентирует образовательный процесс, разрабатывается и утверждается с учетом запросов на образовательные услуги детей, подростков, семьи в целом, а также возможностей и перспектив экономического, культурного развития социума, имеющегося методического и материально-технического обеспечения, кадрового потенциала, системы внутренних и внешних связей учреждения.

Структура таблицы учебного плана отражает название нормативно-правового документа, на основании которого ведется образовательная деятельность (образовательная программа), фамилию, имя, отчество педагога, реализующего программу, количество часов в неделю и в год на освоение каждой программы, возраст обучающихся, количество групп по каждой отдельной программе, а также общую нагрузку каждого педагога и сведения о квалификационной категории. Учебный план предусматривает реализацию образовательных программ в очном режиме.

Учебный план составляется на учебный год и может корректироваться в соответствии с реальным социально-образовательным запросом, квалификацией и профессиональной компетентностью педагогических кадров, материально-техническим оснащением центра.

Учебный план на 2021-2022 учебный год

Фамилия, имя, отчество педагога дополнительного образования	Квалификационная категория (разряд)	Недельная нагрузка	Название объединения	Срок обучения и количество часов по программе															
				1 год обучения				2 год обучения				3 год обучения				Одаренные дети (тв. группа)			
				Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во групп	Возраст обучающихся	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во групп	Возраст обучающихся	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во групп	Возраст обучающихся	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во групп	Возраст обучающихся
Удальцова Ирина Николаевна	высшая	26ч	«Художественное выпиливание»					6	216	1	10-12								
			«Художественное выжигание»	4	144	1	9-10												
			«Хлебосол»	4	144	1	7-9	4	144	1	9-11								
			«Резные узоры»													4	144	1	10-14
			«Хлебосолики»	2	36	2	4-6												
			Тропинка к своему я	2	72														
Старичкова Светлана Александровна	первая	26ч	«Начальное техническое моделирование и конструирование»	4	144	2	7-8	4	144	1	9-10								
			«Историко-технический стендовый моделизм»									6	216	1	13-16				
			«Волшебная бумага»	8	36	8	5-7												
Катичев Сергей Максимович	высшая	22ч	Авиамоделирование	4	144	2	10-12	4	144	1	12-13	6	216	1	13-14				
			Парящие модели													4	144	1	15-18
Савин Виктор Вениаминович	высшая	26ч	«Школа шахмат Е2-Е4»	4	144	2	7-8	6	216	2	9-10								
			«Шахматы+»													2	72	1	13-18

			«Школа шахмат Е2-Е4 (подготовительная группа)»	4	36	4	5-6												
Кузнецова Лариса Николаевна	высшая	24ч	Кружевоплетение»									6	216	1	15-16				
			«Рядок да петелька»	4	144	1	7-9					6	216	1	13-16				
			«Сказка в красках»	4	144	1	7-9												
			Рукодельница ,ребенок с ОВЗ (обучение на дому)	1	144	1	13-14												
Бубнова Анна Валентиновна	11 разряд	18ч	«Занимательная психология саморазвития	6	216	3	14-18												
Гаврилова Татьяна Александровна	11 разряд	12ч	«Журналист+»	6	216	1	14-16	6	216	1	16-18								
6	Высш-4 I - 1		20			29				7				4				3	

Учебный план на 2022-2023 учебный год

Фамилия, имя, отчество педагога дополнительного образования	Квалификационная категория (разряд)	Недельная нагрузка	Название объединения	Срок обучения и количество часов по программе															
				1 год обучения				2 год обучения				3 год обучения				Одаренные дети			
				Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во групп	Возраст обучающихся	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во групп	Возраст обучающихся	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во групп	Возраст обучающихся	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во групп	Возраст обучающихся
Удальцова Ирина Николаевна	высшая	28 ч	«Художественное выпиливание»	4	144	1	9-10	6	216	1	10-12								
			«Художественное выжигание»	2	72	1	9-10												
			«Хлебосол»	4	144	1	7-9	6	216	1	9-11								
			«Художественное выпиливание» (творческая группа)												4	144	1	10-14	
			«Хлебосолики»	2	36	2	4-6												
Старичкова Светлана Александровна	первая	22 ч	«Начальное техническое моделирование и конструирование»	4	144	2	7-8	4	144	1	9-10								

			«Историко-технический стендовый моделизм	4	144	1	9-10											
			«Волшебная бумага	6	36	8	5-7											
Катичев Сергей Максимович	высшая	22 ч	Авиамоделирование	4	144	2	10-12	4	144	1	12-13	6	216	1	13-14			
			Парящие модели												4	144	1	15-18
Савин Виктор Вениаминович	высшая	26 ч	«Школа шахмат Е2-Е4»	4	144	2	7-8	6	216	2	9-10							
			«Шахматы+»												2	72	1	13-18
			«Школа шахмат Е2-Е4 (подготовительная группа)»	4	36	4	5-6											
Кузнецова Лариса Николаевна	высшая	20ч	Кружевоплетение»	4	144	1	9-10											
			«Рядок да петелька»	4	144	2	7-9	6	216	1	10-13							
			«Чудеса своими руками»	2	72	1	7-8											
Бубнова Анна Валентиновна	первая	12ч	«Занимательная психология саморазвития	4	144	2	14-18											
			«Журналист+»	4	144	2	14-15											
6	Высш-4 I - 2					30				7				1				3

Учебный план на 2023-2024 учебный год

Фамилия, имя, отчество педагога дополнительного образования	Квалификационная категория (разряд)	Недельная нагрузка	Название объединения	Срок обучения и количество часов по программе															
				1 год обучения				2 год обучения				3 год обучения				Одаренные дети			
				Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во групп	Возраст обучающихся	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во групп	Возраст обучающихся	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во групп	Возраст обучающихся	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во групп	Возраст обучающихся
Удальцова Ирина Николаевна	высшая	28 ч	«Художественное выпиливание»	4	144	1	9-10	6	216	1	10-12								
			«Художественное выжигание»	2	72	1	9-10												
			«Хлебосол»	4	144	1	7-9	6	216	1	9-11								
			«Художественное выпиливание» (творческая группа)												4	144	1	10-14	
			«Хлебосолики»	2	36	2	4-6												
Старичкова Светлана Александровна	первая	24 ч	«Начальное техническое моделирование и	4	144	2	7-8	4	144	1	9-10								

			конструирование»															
			«Историко-технический стендовый моделизм					6	216	1	11-13							
			«Волшебная бумага	6	36	6	5-7											
Катичев Сергей Максимович	высшая	22 ч	Авиамоделирование	4	144	2	10-12	4	144	1	12-13	6	216	1	13-14			
			Парящие модели												4	144	1	15-18
Савин Виктор Вениаминович	высшая	26 ч	«Школа шахмат E2-E4»	4	144	2	7-8	6	216	2	9-10							
			«Шахматы+»												2	72	1	13-18
			«Школа шахмат E2-E4 (подготовительная группа)»	4	36	4	5-6											
Кузнецова Лариса Николаевна	высшая	24ч	Кружевоплетение»					6	216	1	11-13							
			«Рядок да петелька»	4	144	1	7-9	6	216	2	10-13							
			«Чудеса своими руками»	2	72	1	7-8											
Бубнова Анна Валентиновна	первая	12ч	«Занимательная психология саморазвития	4	144	2	14-18											
			«Журналист+»					4	144	2	16-18							
6	Высш-4 I - 2					25				12					1			3

5.2. Организация образовательного процесса

Учреждение осуществляет бесплатное обучение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования. Образовательная деятельность осуществляется во время, свободное от занятий детей в общеобразовательных учреждениях на основании утвержденного учебного плана, расписания занятий, рабочих программ учебных дисциплин.

В Учреждении организуется работа с детьми преимущественно с 6 до 18 лет в течение всего календарного года.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. С июня месяца реализуется план мероприятий в рамках летней оздоровительной кампании. В отдельных случаях учебный год может продолжаться до 30 июня (в целях 100% освоения учебных программ).

5.3. Годовой календарный учебный график

Этапы образовательного процесса	Сроки
Комплектование групп	С 25 августа по 14 сентября
Начало учебного года	С 1 сентября
Продолжительность учебного года	36 учебных недель I полугодие-17 учебных недель II полугодие 19 учебных недель
Промежуточная аттестация	С 16 по 28 декабря
Итоговая и годовая аттестация	С 12 по 25 мая (30 июня)
Окончание учебного года	31 мая (30 июня)

Педагогами дополнительного образования может проводиться коррективная учебно-тематических планов, если они были на курсах повышения квалификации, в командировке, имели лист нетрудоспособности, были задействованы в рамках мероприятий летней оздоровительной кампании, так как проведение занятий (по замещению) другим педагогом не предусмотрена спецификой учреждения.

Учебный план Центра предусматривает организацию работы ОДЦ «Пирамида» по дополнительным образовательным программам в режиме 6-дневной учебной недели. Таким образом, учебные занятия с обучающимися Центра могут проходить в любой день недели, включая каникулы, кроме воскресенья.

Обучение детей проводится в форме учебных занятий в разновозрастных или разновозрастных учебных группах, которые организуются ежегодно с учетом интереса детей, потребностей семьи, образовательных учреждений. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Численный состав объединения (группы), количество занятий в неделю обусловлено направленностью дополнительной общеобразовательной

программы и установленных санитарно-гигиенических норм СанПиН (2.4.4.1251-03).

Расписание занятий составляется администрацией учреждения на основании проектов расписания, представленных педагогами с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей с учетом того, что занятия в Центре являются дополнительной нагрузкой к учебной работе в общеобразовательных учреждениях.

Занятия начинаются не ранее 08:00 часов, оканчиваются не позднее 21:00 часов. Образовательный процесс осуществляется преимущественно во вторую половину дня, так как практически во всех образовательных учреждениях города образовательная деятельность в основном осуществляется в первой половине дня.

При проведении учебных занятий через каждые 30-45 минут организуется 10 минутный перерыв для отдыха и проветривания помещений. Согласно СанПиН (2.4.4.1251-03) недельная нагрузка на одного учащегося в группах составляет:

Программы	Форма организации	возраст	Часы в неделю	Продолжительность одного занятия в зависимости от содержания и направленности программ
Все программы	групповая	дошкольный	1	30 минут
Все программы	групповая	Младший школьный	2-4	30 минут/45 минут
Все программы	групповая	Средний школьный	4-6	45 минут
Все программы	групповая	Старший школьный	4-6	45 минут

5.4. Система управления образовательным процессом

В соответствии со ст. 26 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности».

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Директор, назначаемый и освобождаемый учредителем. Директор Учреждения действует на основе законодательства Российской Федерации и области, нормативных правовых актов органов местного самоуправления района, настоящего Устава и в соответствии с заключенным трудовым договором.

Директор выполняет следующие функции и обязанности по организации и обеспечению деятельности Учреждения:

- Действует без доверенности от имени Учреждения, представляет его интересы в государственных органах, организациях.
- Определяет в рамках управления образовательным процессом приоритетные направления деятельности Учреждения для достижения целей, ради которых Учреждение создано, и соответствующие указанным целям принципы формирования и использования имущества Учреждения.
- Разрабатывает и утверждает штатное расписание Учреждения.
- Самостоятельно определяет структуру аппарата управления, численный, квалификационный и штатный составы, принимает на работу и увольняет с работы работников, заключает с ними трудовые договоры, применяет к работникам Учреждения дисциплинарные взыскания и поощрения.
- В пределах своей компетенции издает локальные нормативные акты, распоряжения, приказы и дает указания, обязательные для всех работников Учреждения.

В Учреждении сформирован коллегиальный орган управления образовательным процессом - Педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении созданы: совет обучающихся и совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Членами Педагогического совета Учреждения являются все педагогические работники Учреждения, а также иные работники Учреждения, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса. Председателем Педагогического совета является Директор Учреждения.

Педагогический совет Учреждения в полном составе собирается не реже двух раз в год. Для рассмотрения текущих вопросов созываются рабочие совещания при Директоре.

В компетенцию Педагогического совета Учреждения входит:

- определение направленности образовательной деятельности Учреждения;
- обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров;
- рассмотрение основных направлений повышения качества образовательного процесса;

-принятие решений о создании методических объединений, объединений обучающихся с дальнейшим рассмотрением и утверждением планов их работы;

-рассмотрение и выдвижение кандидатур педагогических работников на присвоение им специальных званий и других форм поощрений Решения Педагогического совета реализуются приказом Директора Учреждения.

VI. Условия образовательной деятельности

6.1. Организационно-педагогические и кадровые условия

Организационно-педагогические условия подразделяются на две группы:

1. *Нормативные* (продолжительность учебной недели, временная размеренность учебных занятий, наполняемость групп, деление на группы при изучении отдельных предметов, условия обеспечивающие выполнение валеологических и санитарных требований в зависимости от возрастной группы и вида учебной программы).
2. *Организационные* (формы организации обучения, способы организации психолого-педагогического сопровождения, характеристика кадрового состава ОДЦ «Пирамида», организация работы с обучающимися).

Нормативные организационно-педагогические условия прописываются в каждой конкретной образовательной программе. Важнейшим компонентом совокупности организационно-педагогических условий является собственно педагогический коллектив, его профессиональная характеристика, наличие в нём ярких индивидуальностей, сочетание опыта и молодого творческого поиска.

В ОДЦ «Пирамида» работает стабильный, опытный педагогический коллектив, коллектив профессионалов, способный коллегиально решать проблемы организации и содержания образовательной деятельности. Демократический стиль управления способствует наиболее полному раскрытию творческого потенциала педагогов, что реализует одну из основных задач учреждения: создание развивающей среды для всех участников образовательного процесса.

В учреждении – 7 штатных педагогов дополнительного образования. Наибольшее количество педагогов имеют стаж свыше 10 лет, что говорит о достаточно серьезном опыте и о том, что эти люди являются наиболее зрелой и работоспособной частью коллектива. Высшую квалификационную категорию имеют 4 педагога, первую – 2 педагога.

Высшее образование имеют 100% педагогических работников.

Профессиональное педагогическое мастерство постоянно повышается.

Обеспечение непрерывного совершенствования профессиональной квалификации педагогов осуществляется посредством методической работы, которую осуществляет педагогический совет.

Каждый педагог ОДЦ «Пирамида» работает над своей методической темой.

Важной составной частью организационно-педагогических условий реализации Образовательной программы учреждения является организация и проведение районных мероприятий – праздников, встреч, конкурсов, выставок, участие в мероприятиях различного уровня.

Основным стержнем организации этой работы в учреждении является нацеленность на воспитание целостной личности, достижение каждым обучающимся максимального личного результата. Задача формирования целостной личности принципиально не может быть реализована посредством частных, отдельных, даже самых удачных педагогических взаимодействий. Решение этой задачи требует организации всей жизни детей, их повседневного общения, образовательного процесса, системы различных внеурочных мероприятий, всей воспитательной работы.

Образовательная программа будет развиваться, как программа стимулирования социальной активности, качественной и системной подготовки обучающихся к продолжению образования в учебных заведениях и деятельности в современном обществе, межкультурному взаимодействию. Для этого в качестве стратегических направлений совершенствования выбранной Образовательной программы определены следующие:

- использовать только те образовательные технологии, которые способствуют физическому, психическому развитию и поддержанию здоровья детей;
- создать учебную общность педагогов и детей, образуя совместный поиск новых способов действия, сотрудничества и понимания;
- обеспечить сбалансированность между поисковой и исполнительской частью деятельности воспитанников, между местной и индивидуальной формами работы;
- оказывать педагогическую поддержку развитию индивидуальности ребёнка;
- создать предпосылки для творчества ребёнка во всех видах деятельности (см. раздел 4.2.).

1	161200, Вологодская область, г. Белозерск, Советский, д.52	Кабинет площадью 29 кв.м	Безвозмездное пользование	Муниципально е учреждение культуры «Белозерский Дом культуры»	Договор безвозмездного пользования №11 от 05.05.2015 года (срок действия с 05.05.2015 по 01.07.2020 с продолжением)	нет	нет	Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия населения по Вологодской области, санитарно-эпидемиологическое заключение от 31.03.2015г., № 35.ВЦ.02.000.М.000255.03.15 Заключение №01 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 12 мая 2015 года
2	161200, Вологодская область, г. Белозерск, ул 3- его Интернационал а, д.49	Кабинет площадью 64, 4 кв.м.; Кабинет с площадью 34,3 кв.м.	Безвозмездное пользование	Муниципально е образовательно е учреждение «Средняя общеобразоват ельная школа №2 имени С.Орлова» г Белозерска Вологодской области	Договор безвозмездного пользования №02 от 05.05.2015 года (срок действия с 05.05.2015 по 01.07.2020 с продолжением)	нет	нет	Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия населения по Вологодской области, санитарно-эпидемиологическое заключение от 31.03.2015г., № 35.ВЦ.02.000.М.000255.03.15 Заключение №01 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 12 мая 2015 года

3	161200, Вологодская область, г. Белозерск, ул. Энгельса, д.12	Кабинет труда площадью 54,8 кв.м.; Кабинет №10 площадью 36,0 кв.м.; Спортивный зал площадью 324,1 кв.м.	Безвозмездное пользование	Муниципально е образовательно е учреждение «Средняя общеобразоват ельная школа №1 имени героя Советского Союза И.П.Малоземо ва» г Белозерска Вологодской области	Договор безвозмездного пользования №01 от 05.05.2015 года (срок действия с 05.05.2015 по 01.07.2020 с продолжением	нет	нет	Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия населения по Вологодской области, санитарно-эпидемиологическое заключение от 31.03.2015г., № 35.ВЦ.02.000.М.000255.03.15 Заключение №01 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 12 мая 2015 года
4	161200, Вологодская область, г. Белозерск, ул. Белозер, д.17-А	Кабинет площадью 54,0 кв.м	Безвозмездное пользование	Бюджетное учреждение социального обеспечения Вологодской области «Белозерский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»	Договор безвозмездного пользования №08 от 05.05.2015 года (срок действия с 05.05.2015 по 01.07.2020 с продолжением	нет	нет	Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия населения по Вологодской области, санитарно-эпидемиологическое заключение от 31.03.2015г., № 35.ВЦ.02.000.М.000255.03.15 Заключение №01 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 12 мая 2015 года

5	161200, Вологодская область, г. Белозерск, ул. Советский Вал, д.13	Кабинет площадью 44,1 кв.м	Безвозмездное пользование	Бюджетное образовательное учреждение среднего профессиональ ного образования Вологодской области «Белозерский индустриально - педагогически й колледж»	Договор безвозмездного пользования №12 от 05.05.2015 года (срок действия с 05.05.2015 по 01.07.2020 с продолжением)	нет	нет	Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия населения по Вологодской области, санитарно-эпидемиологическое заключение от 31.03.2015г., № 35.ВЦ.02.000.М.000255.03.15 Заключение №01 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 12 мая 2015 года
6	161200, Вологодская область, г. Белозерск, Советский проспект, д.51	Кабинет площадью 64,5 кв.м.; Кабинет площадью 63,7 кв.м.	Безвозмездное пользование	Муниципально е дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 «Теремок»	Договор безвозмездного пользования №06 от 05.05.2015 года (срок действия с 05.05.2015 по 01.07.2020 с продолжением)	нет	нет	Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия населения по Вологодской области, санитарно-эпидемиологическое заключение от 31.03.2015г., № 35.ВЦ.02.000.М.000255.03.15 Заключение №01 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 12 мая 2015 года

7	161200, Вологодская область, г. Белозерск, ул. III Интернационал а, д.83-а	Кабинет площадью 47,5 кв.м	Безвозмездное пользование	Муниципально е дошкольное образовательно е учреждение «Детский сад №6»	Договор безвозмездного пользования №07 от 05.05.2015 года (срок действия с 05.05.2015 по 01.07.2020 с продолжением	нет	нет	Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия населения по Вологодской области, санитарно-эпидемиологическое заключение от 31.03.2015г., № 35.ВЦ.02.000.М.000255.03.15 Заключение №01 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 12 мая 2015 года
8	161200, Вологодская область, г. Белозерск, ул. Красноармейск ая, д.61-а	Кабинет площадью 48,2 кв.м.	Безвозмездное пользование	Муниципально е дошкольное образовательно е учреждение «Детский сад комбинирован ного вида №7 «Ленок»	Договор безвозмездного пользования №04 от 05.05.2015 года (срок действия с 05.05.2015 по 01.07.2020 с продолжением	нет	нет	Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия населения по Вологодской области, санитарно-эпидемиологическое заключение от 31.03.2015г., № 35.ВЦ.02.000.М.000255.03.15 Заключение №01 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 12 мая 2015 года
9	161200, Вологодская область, г. Белозерск, ул. Галаничева, д.36-а	Кабинет площадью 46,6 кв.м.; Кабинет площадью 47,0 кв.м.; Кабинет площадью 46,1 кв.м	Безвозмездное пользование	Муниципально е дошкольное образовательно е учреждение «Детский сад комбинирован ного вида №11 «Сказка»	Договор безвозмездного пользования №03 от 05.05.2015 года (срок действия с 05.05.2015 по 01.07.2020 с продолжением	нет	нет	Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия населения по Вологодской области, санитарно-эпидемиологическое заключение от 31.03.2015г., № 35.ВЦ.02.000.М.000255.03.15 Заключение №01 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 12 мая 2015 года

10	161200, Вологодская область, г. Белозерск, ул. Советский Вал, д.11	Кабинет площадью 50,6 кв.м.; Кабинет площадью 67,9 кв.м.; Кабинет площадью 98,9 кв.м	Безвозмездное пользование	Муниципально е дошкольное образовательно е учреждение «Детский сад №1»	Договор безвозмездного пользования №05 от 05.05.2015 года (срок действия с 05.05.2015 по 01.07.2020 с продолжением)	нет	нет	Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия населения по Вологодской области, санитарно-эпидемиологическое заключение от 31.03.2015г., № 35.ВЦ.02.000.М.000255.03.15 Заключение №01 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 12 мая 2015 года
11	161200, Вологодская область, г. Белозерск, ул. Луначарского, д.17а	Кабинет площадью 69,4 кв.м.	Безвозмездное пользование	Муниципально е дошкольное образовательно е учреждение «Детский сад №2 «Кораблик»»	Договор безвозмездного пользования №09 от 05.05.2015 года (срок действия с 05.05.2015 по 01.07.2020 с продолжением)	нет	нет	Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия населения по Вологодской области, санитарно-эпидемиологическое заключение от 31.03.2015г., № 35.ВЦ.02.000.М.000255.03.15 Заключение №01 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 12 мая 2015 года

**Обеспечение образовательной деятельности помещениями,
подтверждающими наличие условий для питания и охраны здоровья**

№ п/п	Помещения, подтверждающие наличие условий для питания и охраны здоровья обучающихся	Адрес (местополо- жение) помещений с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, аренда, субаренда, безвозмездное пользование)	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя и др.) объекта недвижимого имущества	Документ-основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер (а) записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним
----------	---	---	--	--	---	---	--

1	2	3	4	5	6	7	8
1	Помещения для организации питания обучающихся (школьная столовая) 142,8 кв.м.	161200, Вологодская область, г. Белозерск, ул. Энгельса, д.12	Безвозмездное пользование	Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 имени героя Советского Союза И.П.Малоземова» г. Белозерска Вологодской области	Договор безвозмездного пользования №11 от 05.05.2015 года (срок действия с 05.05.2015 по 01.07.2020 с пролонгацией)	нет	нет
2	Медицинский кабинет 21,8 кв.м						

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта

№ п/п	Вид образования (общее образование, профессиональное образование, дополнительное образование, профессиональное обучение (код, наименование профессий рабочих, должностей служащих – для профессионального обучения)), уровень образования (дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее, профессиональное образование (код, наименование профессии, специальности, направления подготовки - для профессионального образования)), подвид дополнительного образования (дополнительное профессиональное образование – наименования дополнительных профессиональных программ; дополнительное образование детей и взрослых – наименования дополнительных общеобразовательных программ) ----- наименования предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Наименование, номер оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, аренда, субаренда, безвозмездное пользование)	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)
1	2	3	4	5	6

1.	<p><i>Дополнительное образование, дополнительное образование детей и взрослых</i> <i>Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа социально-педагогической направленности «Журналист+»</i> 1 год: - Журналистика и ее место в жизни общества - Особенности тележурналистики - Основы анализа текста - Жанры журналистики - Языковые особенности журналистики - Печатные и электронные современные СМИ - Индивидуальные консультации по поводу публикаций в местной газете - Встречи с интересными людьми</p> <p>2 год: - Журналистика и краеведение - Основы культуры речи - Связь с общественностью - Жанры журналистики - Введение в практическую стилистику - Выразительные средства языка журналистики</p>	<p><i>Учебный кабинет площадью 29 кв.м</i> <i>Перечень основного оборудования:</i> <i>Стол – 2 шт</i> <i>Парты – 6 шт</i> <i>Стул – 15</i> <i>Кресло вращающееся – 1 шт</i> <i>Шкаф – 1 шт</i> <i>Тумбочка – 3 шт</i> <i>Стол деревянный – 1 шт</i> <i>Встроенные шкафы-4 шт</i></p>	161200, Вологодская область, г.Белозерск, Советский проспект, д.52	Безвозмездное пользование	<p><i>Договор безвозмездного пользования №11 от 05.05.2015 года (срок действия с 05.05.2015 по 01.07.2020 с пролонгацией</i></p>
----	--	---	--	---------------------------	--

2	<p><u>Дополнительное образование, дополнительное образование детей и взрослых</u> -Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «РЯДОК ДА ПЕТЕЛЬКА» (вязание) 1 год: -Основы вязания крючком -Основы вязания спицами -Коллективная творческая работа 2 год: -Моя кухня -Уютная гостиная -Прихожая</p>	<p>Кабинет труда площадью 64,4 кв.м Перечень основного оборудования : Парта – 6 шт Стол -3 шт Шкаф - 5 шт Тумбочка – 1 шт Стулья – 26 шт Диван – 1шт Полка -1шт Пяльца – 10 Коклюшки – 150шт Манекен – 1 шт</p>	<p>161200, Вологодская область, г.Белозерск, ул. 3-его Интернационала, д.49</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Договор безвозмездного пользования №02 от 05.05.2015 года (срок действия с 05.05.2015 по 01.07.2020 с пролонгацией</p>
---	--	--	---	----------------------------------	---

3	<p><u>Дополнительное образование, дополнительное образование детей и взрослых</u> <i>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «КРУЖЕВОПЛЕТЕНИЕ»</i> 1 год: -Основные понятия и элементы в кружевоплетении -Техника плетения простых изделий -Способы изготовления сколков из фрагментов готовых чертежей 2 год: - Техника плетения простых и сложных изделий -Изготовление сколков -Коллективные творческие работы 3 год: -Плетение сложных изделий -Коллективные творческие работы -Индивидуальные творческие проекты -Участие в выставках прикладного творчества</p>	<p><i>Кабинет труда площадью 64,4 кв.м</i> <i>Перечень основного оборудования :</i> <i>Парта – 6 шт</i> <i>Стол – 3 шт</i> <i>Шкаф - 5 шт</i> <i>Тумбочка – 1 шт</i> <i>Стулья – 26 шт</i> <i>Диван – 1шт</i> <i>Полка -1шт</i> <i>Пяльца – 10</i> <i>Коклюшки – 150шт</i> <i>Манекен – 1 шт</i></p>	<p>161200, Вологодская область, г.Белозерск, ул. 3-его Интернационала, д.49</p>		<p><i>Договор безвозмездного пользования №02 от 05.05.2015 года (срок действия с 05.05.2015 по 01.07.2020 с пролонгацией</i></p>
---	---	---	---	--	--

4	<p><u>Дополнительное образование, дополнительное образование детей и взрослых</u> Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Чудеса своими руками» (Кружевоплетение, вязание)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Основы цветоведения -Техника изготовления аппликаций -Техника изготовления простых изделий из ниток -Знакомство с видом рукоделия «Вязание крючком» -Знакомство с видом рукоделия «Кружевоплетение» 	<p><i>Кабинет труда площадью 64,4 кв.м</i> <i>Перечень основного оборудования :</i> <i>Парта – 6 шт</i> <i>Стол-3 шт</i> <i>Шкаф - 5 шт</i> <i>Тумбочка – 1 шт</i> <i>Стулья – 26 шт</i> <i>Диван – 1шт</i> <i>Полка -1шт</i> <i>Пяльца – 10</i> <i>Коклюшки – 150шт</i> <i>Манекен – 1 шт</i></p>	<p>161200, Вологодская область, г.Белозерск, ул. 3-его Интернационала, д.49</p>		<p><i>Договор безвозмездного пользования №02 от 05.05.2015 года (срок действия с 05.05.2015 по 01.07.2020 с пролонгацией</i></p>
---	--	---	---	--	--

5	<p><u>Дополнительное образование, дополнительное образование детей и взрослых</u> -Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «НАЧАЛЬНОЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ И КОНСТРУИРОВАНИЕ» 1 год: -Изготовление простейших моделей из бумаги -Графическая подготовка НТМ -Конструирование из плоских деталей -Конструирование макетов и моделей технических объектов и игрушек из объемных деталей -Летающие модели и игрушки -Плавающие модели и игрушки -Первоначальные конструкторско-технологические понятия -Автомобилестроение -Техническое моделирование сувениров, игрушек, пособий -экскурсии 2 год: -Повторение основных приемов моделирования -Основы черчения -Оригами -Основы технического дизайна -Введение в авиамоделирование -Введение в судомоделирование -Введение в автоконструирование -Методы поиска новых технических решений -экскурсии</p>	<p>Кабинет площадью 34,3 кв.м Шкаф – 2 Полка – 1 Парты-9 Доска – 1 Стулья -19</p> <p>Стол, стулья, карандаши, альбомы, циркули, линейки, цветная бумага, потолочная плитка и т.д.</p>	<p>161200, Вологодская область, г.Белозерск, ул. 3-его Интернационала, д.49</p> <p>161200, Вологодская область, г. Белозерск, ул. Белозер, д.17-А</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Договор безвозмездного пользования №02 от 05.05.2015 года (срок действия с 05.05.2015 по 01.07.2020 с пролонгацией</p> <p>Договор безвозмездного пользования №08 от 05.05.2015 года (срок действия с 05.05.2015 по 01.07.2020 с пролонгацией</p>
---	---	--	---	----------------------------------	---

6	<p><u>Дополнительное образование, дополнительное образование детей и взрослых</u> -Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «ВОЛШЕБНАЯ БУМАГА» -Изготовление поделок из бумаги и картона:</p> <p>Осень Зима Весна Лето</p>	<p>Стол, стулья, карандаши, альбомы, цветная бумага, ножницы, стирательные резинки, линейки, клей</p> <p>Стол, стулья, карандаши, альбомы, цветная бумага, ножницы, стирательные резинки, линейки, клей</p> <p>Стол, стулья, карандаши, альбомы, цветная бумага, ножницы, стирательные резинки, линейки, клей</p> <p>Стол, стулья, карандаши, альбомы, цветная бумага, ножницы, стирательные резинки, линейки, клей</p>	<p>161200, Вологодская область, г. Белозерск, ул. III Интернационала, д.83-а</p> <p>161200, Вологодская область, г. Белозерск, ул. Красноармейская, д.61-а</p> <p>161200, Вологодская область, г. Белозерск, ул. Галаничева, д.36-а</p> <p>161200, Вологодская область, г. Белозерск, ул. Советский Вал, д.11</p>	<p>Безвозмездное пользование</p> <p>Безвозмездное пользование</p> <p>Безвозмездное пользование</p> <p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Договор безвозмездного пользования №07 от 05.05.2015 года (срок действия с 05.05.2015 по 01.07.2020 с пролонгацией)</p> <p>Договор безвозмездного пользования №04 от 05.05.2015 года (срок действия с 05.05.2015 по 01.07.2020 с пролонгацией)</p> <p>Договор безвозмездного пользования №03 от 05.05.2015 года (срок действия с 05.05.2015 по 01.07.2020 с пролонгацией)</p> <p>Договор безвозмездного пользования №05 от 05.05.2015 года (срок действия с 05.05.2015 по 01.07.2020 с пролонгацией)</p>
---	---	---	---	---	---

7	<p><u>Дополнительное образование, дополнительное образование детей и взрослых</u> Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «ИСТОРИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ СТЕНДОВЫЙ МОДЕЛИЗМ» 1 год: -История развития военной и гражданской авиации, бронетанковой техники -Основы стендового моделирования -Технология стендового моделирования -Основы материаловедения -История развития моделирования и конструирования копийных классов -Изготовление моделей-копий Выполнение творческих работ -Экскурсии 2 год: -История развития военной техники -История военного костюма -Технология использования красителей -Создание диарам -Воспроизведение на макете грунтов и рельефа местности -Изготовление фигурок людей -Изготовление макетов военной техники и вооружения из бумаги -Макеты зданий и сооружений -Воспроизведение на макете растительности -Изготовление моделей из «потолочки»</p>	<p>Кабинет площадью 34,3 кв.м Шкаф – 2 Полка – 1 Парты-9 Доска – 1 Стулья -19</p>	<p>161200, Вологодская область, г.Белозерск, ул. 3-его Интернационала, д.49</p>		<p>Договор безвозмездного пользования №01 от 05.05.2015 года (срок действия с 05.05.2015 по 01.07.2020 с пролонгацией</p>
---	---	--	---	--	---

8	<p><u>Дополнительное образование, дополнительное образование детей и взрослых</u> -Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «АВИАМОДЕЛИРОВАНИЕ» -основы теории полета -простейшие авиамодели -воздушные змеи -воздушные шары -планеры и схематическая модель планера -вертолеты -единая спортивная классификация -аэродинамика малых скоростей -самолеты., модели самолетов -основы авиационной метеорологии -двигатели летающих моделей -свободнолетающие модели -кордовые модели самолетов -авиационная метеорология - аэродинамика летательных аппаратов -проектирование и постройка летающих моделей -тренировки</p>	<p>Кабинет труда площадью 54,8 кв.м Столы -6 Стул -19 Стелаж – 1 полка -1 станок сверлильный -1 станок заточной -1 станок деревообрабатывающий -1 плоскогубцы-3 пассатижи -2 круглогубцы-3 отвертки-5 ручные ножницы по металлу-1 шило-3 киянка-2 ножовка по металлу с полотнами-1 ножовка по дереву-2 напильники разных сечений-20 и т.д. всего 34 наименования</p>	<p>161200, Вологодская область, г.Белозерск, ул. Энгельса, д.12</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Договор безвозмездного пользования №01 от 05.05.2015 года (срок действия с 05.05.2015 по 01.07.2020 с пролонгацией</p>
9	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «ПАРЯЩИЕ МОДЕЛИ» (творческая группа) -от идеи до модели -летняя подготовка</p>				

10	<p><u>Дополнительное образование, дополнительное образование детей и взрослых</u> -Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «ХЛЕБОСОЛ» 1 год: - История возникновения промысла, обеспечение технологического процесса. - Технология выполнения плоских работ из соленого теста. - Технология обработки изделий из соленого теста. Основы декоративного оформления. - Технология изготовления панно, рельефных украшений для комнаты, объемных изделий из соленого теста, основы композиции - Творческо-поисковая работа, самостоятельная работа обучающихся. 2 год: - История возникновения промысла, обеспечение технологического процесса. - Технология изготовления плоских и объемных изделий из соленого теста - Изготовление панно из соленого теста Сюжетная композиция. - Особенность изготовления сувениров из соленого теста - Творческо-поисковая работа, самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>Кабинет №10 площадью 36,0 кв.м Столы – 10 Тумбочка – 5 Парта – 7 Шкафы-6 Стулья – 20 Полка -4 Мука, соль, кисти, краски и т.д</p>	<p>161200, Вологодская область, г.Белозерск, ул. Энгельса, д.12</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Договор безвозмездного пользования №01 от 05.05.2015 года (срок действия с 05.05.2015 по 01.07.2020 с пролонгацией</p>
----	--	---	---	----------------------------------	---

11	<p><u>Дополнительное образование, дополнительное образование детей и взрослых</u> Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «ХЛЕБОСОЛ» творческая группа -Идеи для творчества. Планирование работы -Украшение интерьера -Объемные фигурки. Игрушки -Новогодние композиции. Проекты. -Сувениры. Денежные сувениры, на счастье, любовь, удачу -Сувениры к праздникам -Панно « В подарок на новоселье» -Белозерские сувениры -Образ профессии -Индивидуальные проекты Подготовка к аттестации. Оформление выставки. Аттестация</p>	<p>Кабинет №10 площадью 36,0 кв.м Столы – 10 Тумбочка – 5 Парта – 7 Шкафы-6 Стулья – 20 Полка -4 Мука, соль, кисти, краски и т.д.</p>	<p>161200, Вологодская область, г.Белозерск, ул. Энгельса, д.12</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Договор безвозмездного пользования №01 от 05.05.2015 года (срок действия с 05.05.2015 по 01.07.2020 с пролонгацией</p>
----	---	--	---	----------------------------------	---

12	<p><u>Дополнительное образование, дополнительное образование детей и взрослых</u> Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ВЫЖИГАНИЕ» -Основы материаловедения, охрана труда -Основы выпиливания ручным лобзиком Выпиливание заготовок для выжигания -Основы выжигания -Основы декоративного выжигания на деревянных заготовках -Творческо-поисковая работа</p>	<p>Кабинет №10 площадью 36,0 кв.м Столы-10 Парты-7 Стулья-20 Шкафы-6 Полки-4 Тумбочки-5 Электрические приборы для выжигания -7 Ручные лобзики-10 Электролобзик -1 Фанера Наждачная бумага Пилки Клей Краски Копировальная бумага Кисти Лак Карандаши Бумага для зарисовок и т.д Наборы полотен для лобзика Ножовки по дереву Комплект надфилей Электродрель Сверла Линейки Плоскогубцы Угольник Циркуль Струцины</p>	161200, Вологодская область, г.Белозерск, ул. Энгельса, д.12	Безвозмездное пользование	Договор безвозмездного пользования №01 от 05.05.2015 года (срок действия с 05.05.2015 по 01.07.2020 с пролонгацией
----	--	---	--	---------------------------	--

13	<p><u>Дополнительное образование, дополнительное образование детей и взрослых</u> Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ВЫПИЛИВАНИЕ» 1 год: -Основы материаловедения, художественно-эстетическая основа, обеспечение технологического процесса, охрана труда -Основы выпиливания простых изделий по контуру, раскрашивание -Основы ажурного выпиливания (прорезной резьбы) -Основы работы над составными изделиями по готовым чертежам 2 год: -Художественно-эстетическая основа выпиливания, охрана труда -Составление эскизов, выпиливание заготовок, оформление изделий -Основы ажурного выпиливания -Работа над составными изделиями по готовым и самостоятельно выполненным чертежам</p>	<p>Кабинет №10 площадью 36,0 кв.м Столы-10 Парты-7 Стулья-20 Шкафы-6 Полки-4 Тумбочки-5 Ручные лобзики-10 Наборы полотен для лобзика Ножовки по дереву Комплект надфилей Электродрель Сверла Линейки Плоскогубцы Угольник Циркуль Струцины</p>	161200, Вологодская область, г.Белозерск, ул. Энгельса, д.12	Безвозмездное пользование	<p>Договор безвозмездного пользования №01 от 05.05.2015 года (срок действия с 05.05.2015 по 01.07.2020 с пролонгацией</p>
----	---	---	--	---------------------------	---

14	<p><u>Дополнительное образование, дополнительное образование детей и взрослых</u> Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ВЫПИЛИВАНИЕ» (творческая группа) -Техники декоративного оформления изделий из фанеры -Сувениры -Сборные изделия Тематические композиции -Ажурные изделия -Сборные изделия, оформленные ажурным выпиливанием по замыслу обучающихся</p>	<p>Кабинет №10 площадью 36,0 кв.м Столы-10 Парты-7 Стулья-20 Шкафы-6 Полки-4 Тумбочки-5 Ручные лобзики-10 Наборы полотен для лобзика Ножовки по дереву Комплект надфилей Электродрель Сверла Линейки Плоскогубцы Угольник Циркуль Струцины</p>	161200, Вологодская область, г.Белозерск, ул. Энгельса, д.12	Безвозмездное пользование	<p>Договор безвозмездного пользования №01 от 05.05.2015 года (срок действия с 05.05.2015 по 01.07.2020 с пролонгацией</p>
----	--	---	--	---------------------------	---

15	<p><u>Дополнительное образование, дополнительное образование детей и взрослых</u> <u>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа спортивной направленности «Шахматы+»</u></p> <p>-Подготовка и участие в ежегодных: межрайонном шахматном турнире на Кубок Белоозера, шахматном фестивале Череповецкого муниципального района -Шахматная тактика (теория и практика) -Подготовка и участие в районных и областном этапе Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья»</p>	<p>Столы Стулья Шахматные доски - 10 Магнитная шахматная доска -1</p>	<p>161200, Вологодская область, г.Белозерск, ул. 3-его Интернационала, д.49</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Договор безвозмездного пользования №02 от 05.05.2015 года (срок действия с 05.05.2015 по 01.07.2020 с пролонгацией</p>
----	--	--	---	----------------------------------	---

16	<p><u>Дополнительное образование, дополнительное образование детей и взрослых</u> <i>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа спортивной направленности «Школа шахмат Е2-Е4»</i> <i>1 год:</i> -Введение в дисциплину -Правила шахматной игры (Шахматный кодекс России)) -Правила игры в соревнованиях -Правила шахматной композиции -Соревнования по композициям -Практическая отработка основных положений в шахматной игре -Шахматный турнир на Первенство объединения «Школа шахмат Е2-Е4» -Решение конкурсных задач на присвоение IV спортивного разряда по шахматам <i>2 год:</i> -Подготовка и участие в ежегодном межрайонном шахматном турнире школьников -Тактика -Основы стратегии -Окончания -Подготовка и участие в ежегодных районных соревнованиях и приз Клуба «Белая ладья» -Подготовка и участие в шахматном фестивале среди школьников Череповецкого муниципального района -Решение экзаменационных конкурсных задач на присвоение III спортивного разряда по шахматам</p>	<p><i>Стол Стулья Шахматные доски-10 Магнитная шахматная доска-1</i></p>	<p>161200, Вологодская область, г.Белозерск, ул. 3-его Интернационала, д.49</p>	<p><i>Безвозмездное пользование</i></p>	<p><i>Договор безвозмездного пользования №02 от 05.05.2015 года (срок действия с 05.05.2015 по 01.07.2020 с пролонгацией</i></p>
----	---	---	---	---	--

17	<p><u>Дополнительное образование, дополнительное образование детей и взрослых</u> Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа спортивной направленности «Школа шахмат Е2-Е4» (подготовительная группа) -Знакомство с правилами шахматной игры в сказочно-игровой форме -Практическая игра в шахматы -Шахматный турнир</p>	<p>Столы - Стулья, Шахматные доски-10</p>	<p>-161200, Вологодская область, г. Белозерск, ул. Советский Вал, д.11;</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Договор безвозмездного пользования №05 от 05.05.2015 года (срок действия с 05.05.2015 по 01.07.2020 с пролонгацией</p>
		<p>Столы - Стулья, Шахматные доски-10</p>	<p>-161200, Вологодская область, г. Белозерск, ул. Луначарского, д.17а;</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Договор безвозмездного пользования №09 от 05.05.2015 года (срок действия с 05.05.2015 по 01.07.2020 с пролонгацией</p>
		<p>Столы - Стулья, Шахматные доски-10</p>	<p>-161200, Вологодская область, г. Белозерск, ул. Галаничева, д.36-а</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Договор безвозмездного пользования №03 от 05.05.2015 года (срок действия с 05.05.2015 по 01.07.2020 с пролонгацией</p>

18	<p><u>Дополнительное образование, дополнительное образование детей и взрослых</u> -Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ САМОРАЗВИТИЯ» -Командообразование -Коммуникативные навыки -Развитие толерантности -Личностный рост -Профилактика социальных заболеваний -Профессиональное самоопределение -Социальное творчество</p>	<p>Столы Стулья</p>	<p>161200, Вологодская область, г. Белозерск, ул. Советский Вал, д.13</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Договор безвозмездного пользования №12 от 05.05.2015 года (срок действия с 05.05.2015 по 01.07.2020 с пролонгацией</p>
----	--	--------------------------	---	----------------------------------	---

VII. Мониторинг реализации образовательной деятельности.

Назначение мониторинга – обеспечить всех участников образовательного процесса обратной связью, которая позволяет вносить последовательные изменения в ход реализации Образовательной программы с целью повышения её результатов.

Образовательная деятельность предполагает не только обучение детей определённым знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных, личностных качеств обучающихся, поэтому о её результатах можно судить по двум группам показателей:

- **учебным** (фиксирующим предметные и общеучебные знания, умения, навыки, приобретённые ребёнком в процессе освоения образовательной программы);
- **личностным** (выражающим изменения личностных качеств ребёнка под влиянием занятий в группе).

Соответственно этому педагоги ведут индивидуальный учёт результатов обучения по образовательной программе, которые позволяют наглядно представить:

- набор основных знаний, умений, практических навыков, которые должен приобрести ребёнок в результате освоения конкретной образовательной программы;
- систему важнейших личностных свойств, которые формируются у ребёнка за период его обучения по данной программе и время общения с педагогом и сверстниками;
- а также определить с помощью определённых критериев возможные уровни выраженности каждого измеряемого показателя у разных детей, а значит, и степень соответствия этих показателей предъявляемым требованиям.

В соответствии с Положением о промежуточной и годовой (итоговой) аттестации обучающихся аттестация проводится два раза в год: промежуточная аттестация - декабрь, если такая аттестация предусмотрена дополнительной общеобразовательной программой, годовая (итоговая) – май. Результаты промежуточной и итоговой аттестации оформляются в виде протоколов.

Формы аттестации определяются педагогом. Степень выраженности оцениваемых качеств теоретической, практической подготовки определяется тремя уровнями: низкий, средний, высокий.

Взаимодействия учреждения с различными учреждениями, социумом, родительской общественностью:

- организация образовательной деятельности на базе образовательных учреждений города и района: МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза И.П. Малоземова г.Белозерска Вологодской области; МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 имени С. Орлова» г. Белозерска Вологодской области; МДОУ «Детский сад комбинированного вида №11 «Сказка»; МДОУ «Детский сад комбинированного вида №7 «Ленок»; МДОУ «Детский сад №1»; МДОУ «Детский сад №4 «Теремок»; МДОУ «Детский сад №6»; БУСО ВО «Белозерский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»; МДОУ «Детский сад №2 «Кораблик»; МУК «Белозерский Дом культуры» г.Белозерска Вологодской области; БОУ СПО ВО «Белозерский индустриально-педагогический колледж».
- организация и проведение различных мероприятий, конкурсов и выставок учрежденческого и муниципального уровней, проведение экскурсий для воспитанников детских садов и обучающихся школ;
- организация каникулярного времени: проведение занятий, досуговых, конкурсно - игровых, развлекательных программ;
- оказание методической помощи по вопросам организации воспитательной работы, летнего отдыха детей для заместителей директоров школ района по воспитательной работе, педагогов – организаторов и организаторов летнего отдыха и занятости детей и подростков;
- выступления на родительских собраниях по вопросам организации работы объединений ОДЦ «Пирамида», полезной организации досуга обучающихся, анкетирование родителей, детей, учителей по вопросам организации свободного времени обучающихся;
- проведение совместных семинаров по организации образовательного процесса с педагогами дополнительного образования образовательных учреждений города, района, других районов Вологодской области, участие в круглых столах, конференциях на уровне области;
- взаимодействие с отделом культуры, туризма и молодежной политики по вопросам работы с детьми и молодежью, участия коллектива Центра в мероприятиях городского и районного уровней;
- взаимодействие с центром занятости населения по вопросам организации трудовых бригад;

- взаимодействие с Культурным центром имени Сергея Викулова по вопросам организации выставок детского творчества, проведения мероприятий;
- взаимодействие с Центром ремесел и туризма по вопросам организации и участия в мастер-классах;
- взаимодействие с Редакционно-издательским комплексом «Белозерье» по вопросам размещения публикаций в местной газете;
- взаимодействие с районным историко-краеведческим музеем по вопросам организации экскурсий и выставок;
- взаимодействие с Белозерской межпоселенческой библиотекой по вопросам участия в творческих встречах, презентациях новых книг;
- взаимодействие с ГИБДД по вопросам участия в районных конкурсах и выставках по правилам дорожного движения: «Безопасность дорожного движения», «Безопасное колесо», участие в профилактических акциях и рейдах и др.

Сотрудничество с родителями (законными представителями) нацелено на:

-ознакомление с уставом учреждения, реализуемой образовательной программой учреждения и дополнительными образовательными программами, другими нормативными документами, регламентирующими порядок организации образовательного процесса;

-деятельность совета родителей по вопросам защиты прав детей и планирования совместной работы;

-привлечение родителей к мероприятиям, проводимым в объединениях и учреждении

Таким образом, образовательный результат учащегося – это продукт партнерства всех участников образовательного процесса: ребенка, родителей, педагогов, администрации ОДЦ. Все они в равной степени ответственны за организацию образовательного процесса и его результат. Каждый из них вправе требовать от остальных согласованных и своевременных действий. Проблемы, возникающие в образовательном процессе, все его участники должны решать сообща, исходя из своих возможностей и обязанностей. Юридическая сторона взаимоотношений образовательного процесса определяется законодательством российской Федерации.

